







Einstieg

Arbeitsauftrag	<p>Die SuS wählen eine Themenkarte (ggf. auch eine zu zweit oder dritt) aus und machen sich fünf Minuten Gedanken dazu.</p> <p>Auf einem Flipchart werden die Karten aufgehängt und die Gedanken der Schüler dazu von der Lehrperson stichpunktartig notiert.</p> <p>Die Lehrperson kann dann ggf. bei den weiteren Unterrichtseinheiten darauf Bezug nehmen.</p>			
Ziel	<p>Die SuS setzen sich assoziativ mit dem Thema Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft auseinander.</p> <p>Sie erkennen Zusammenhänge zwischen ihrem Alltag (z.B. Ernährung) und Landwirtschaft.</p>			
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Themenkarten • Flipchart 			
Sozialform	<p>EA oder GA Plenum</p>			
Zeit	<p>20'</p>			
Zeichen- erklärung				
	Aufgabe	Recherche	Diskussion	Link / Video

Zusätzliche Informationen:

- Der Flipchart sollte aufbewahrt werden, damit am Ende ggf. noch offene Fragen geklärt werden können.



Ernährung



Natur



Wasser



Boden/Erde



Wirtschaft

Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft

Lösungsvorschlag



Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte

Mögliche Nennungen

Ernährung	Natur	Wasser
<ul style="list-style-type: none">• Getreide• Gemüse etc.• gesunde Landwirtschaft = gesunde Ernährung• einseitige Ernährung	<ul style="list-style-type: none">• Landwirtschaft braucht eine gesunde Natur• Landwirtschaft macht die Natur kaputt• Landwirtschaft ist nicht ökologisch• Landwirtschaft muss mit der Natur im Gleichgewicht sein	<ul style="list-style-type: none">• Pflanzen brauchen Wasser zum Wachsen• Landwirtschaft verschmutzt Wasser• Landwirtschaft braucht zu viel Wasser

Boden/Erde	Wirtschaft
<ul style="list-style-type: none">• Pflanzen wachsen nur in guter Erde• Landwirtschaft braucht viel Fläche• Wenn der Boden vergiftet ist, hat das auch Auswirkungen auf Pflanzen	<ul style="list-style-type: none">• Landwirtschaft ist ein wesentlicher Wirtschaftszweig, weil Menschen immer essen müssen.• Landwirtschaftsprodukte werden für viele Produkte (auch nicht essbare) gebraucht.• Aufgrund von globalem Handel weiss man nicht mehr, woher die verarbeiteten Rohstoffe in Lebensmitteln kommen