

Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft

Info für Lehrpersonen



Sek II

Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstieg: Zusammenhänge zwischen Ernährung und Landwirtschaft	Die SuS sollen sich auf assoziative Art und Weise mit dem Thema auseinandersetzen und hierbei Zusammenhänge zwischen (ihrer) Ernährung und Landwirtschaft erkennen und herstellen.	Die SuS können selbstständig eine Themenkarte (ggf. auch eine zu zweit oder dritt) auswählen, sich alleine (oder in der Gruppe). ca. 5 Minuten dazu Gedanken machen. Auf einem Flipchart werden die Karten aufgehängt und die Gedanken von der Lehrperson stichpunktartig notiert. Der Lehrer kann dann ggf. bei den weiteren Unterrichtseinheiten darauf Bezug nehmen.	EA oder GA Plenum	Themenkarten Flipchart	25'
2	Einführung: die heutige Landwirtschaft und ihre Herausforderungen im Hinblick auf Nachhaltigkeit	In dieser Lektion sollen die SuS inhaltlich in das Thema Landwirtschaft eingeführt werden mit dem Fokus auf die wesentlichen Herausforderungen der modernen Landwirtschaft auf globaler und regionaler Ebene.	Im Rahmen einer Präsentation werden wesentliche Inhalte und Herausforderungen der Landwirtschaft auf regionaler und globaler Ebene dargestellt. Anschliessend sollen die SuS ein Arbeitsblatt mit Wissens- und Denkaufgaben lösen und damit ihr erworbenes Wissen und Verständnis des Themas prüfen.	Plenum EA oder GA	Präsentation Arbeitsblatt	30'
3	Vertiefung einzelner Themen (aus Nr. 2): Nachhaltigkeit allgemein, Bodenmanagement, Ökosysteme, Biodiversität	Die für die Landwirtschaft wesentlichen Themen Nachhaltigkeit, Bodenmanagement, Ökosysteme und Biodiversität werden vertieft. Die SuS sollen am Ende der Lektion ein gutes Verständnis dieser Themen erworben haben und verschiedene Informationen zur Landwirtschaft (z.B. aus den Medien) zuordnen und darüber reflektieren und diskutieren können.	Die SuS bilden zu den vier Themen Arbeitsgruppen (nach Interesse oder durchzählen). Anschliessend erhalten sie Informationsmaterialien und können (auch per Internet, ggf. als Hausaufgabe) zu ihrem Thema recherchieren. Gemeinsam erstellen Sie ein Plakat mit Bildern und Stichpunkten und präsentieren der Klasse ihr Arbeitsergebnis.	GA Plenum	Arbeitsauftrag Informationsmaterial Internet-Access Plakate und Bilder	45'-90'
4	Landwirtschaft im Spannungsfeld zwischen regionaler Bedeutung und Globalisierung	Die SuS sollen ein vertieftes Verständnis zur regionalen Bedeutung der Landwirtschaft im Kontext einer globalisierten Wirtschaft erhalten. Hierbei spielen u.a. die Themen kleinbäuerliche Strukturen und ihre Bedeutung, faire Arbeitsbedingungen, gesellschaftliche Funktion der Landwirtschaft und regulatorische Anforderungen eine inhaltliche Rolle.	Die SuS erhalten eine kurze inhaltliche Einführung durch den Lehrer. Im Anschluss wird ein Planspiel durchgeführt anhand eines konkreten Beispiels (konkretes regionales Kleinbauern-Projekt mit entsprechenden Informationen).	Plenum GA	Präsentation Arbeitsauftrag Informationsmaterialien	45'
5	Ernährungssicherheit	Den SuS soll das Problem der Ernährungssicherung auf globaler Ebene im Hinblick auf die zur Verfügung stehenden Ressourcen vermittelt werden. Hierbei spielen ein effizienter Ressourceneinsatz, eine weltweite Umverteilung sowie unterschiedliche Ansprüche (Vielfalt, Qualität, Verfügbarkeit) an Nahrung eine Rolle.	Die SuS arbeiten sich in drei Gruppen anhand von Informationsmaterialien und Internetrecherche (ggf. als Hausaufgabe) in das ihnen zugeteilte Thema ein. Anschliessend werden Expertenrunden gebildet (je drei SuS aus den drei Gruppen), in denen je einen Vertreter eines Themas als Experte fungiert. In diesen Expertenrunden vermitteln die SuS ihr Fachwissen und stellen sich den Fragen der anderen.	GA/EA	Arbeitsauftrag Informationsblatt Informationsmaterial Internet-Access	45'

Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft

Info für Lehrpersonen



Sek II

Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
6	Globaler Handel: Fleischproduktion und die Bedeutung von Futtermitteln	Anhand des globalen Handels von Futtermitteln bzw. anhand der Fleischproduktion soll den SuS die Komplexität des globalen Handels im Bereich landwirtschaftlicher Produktion aufgezeigt werden. Verschiedenes bereits erlerntes Wissen kann hier aktiv eingesetzt werden (z.B. Nachhaltigkeit, effizienter Ressourceneinsatz).	Anhand einer Präsentation mit integrierten Aufgaben sollen sich die SuS mit ihrem bereits erworbenen Wissen aktiv beteiligen: Auf diese Art und Weise werden mit den SuS gemeinsam die komplexen globalen Zusammenhänge am Beispiel der Fleischproduktion erarbeitet.	Plenum	Präsentation Arbeitsauftrag Arbeitsblatt	30'
7	Gentechnik und moderne Züchtungen	Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über den aktuellen Stand der Gentechnik und des Gentechnik-Moratoriums in der Schweiz. Sie reflektieren die eigene Haltung zu Gentechnik und tauschen sich darüber in Gruppen und in der Klasse aus.	Einstieg: Die SuS sehen einen Beitrag über den aktuellen Stand der Regulierungen von Gentechnikverfahren. Die Inhalte werden in anschliessenden Aufträgen analysiert und reflektiert. Klassen- / Gruppendiskussion: In Form eines Rollenspiels werden Möglichkeiten und Grenzen moderner Züchtungen und Gentechnik erarbeitet. Anschliessend gemeinsame Reflexionsrunde.	EA / PA GA, Plenum	Arbeitsblätter Laptop / Tablet Rollenkarten für Diskussionsrunde (evtl. zugeschnitten)	90'
8	Lösungsansätze für eine zukunftsfähige Landwirtschaft	Die SuS sollen einen Einblick in verschiedene Lösungsansätze wie Technologien, Betriebsmittel und Massnahmen für eine zukunftsfähige nachhaltige Landwirtschaft erhalten. Hierbei sollen sie sich auch im Klaren werden über verschiedene kontroverse öffentliche Diskussionen.	Die SuS teilen sich in drei Gruppen mit unterschiedlichen Perspektiven/Meinungen ein (Syngenta, ein Bauernverband, eine Umweltschutzorganisation). Sie arbeiten das ihrer Gruppe zugeordnete Informationsmaterial bzgl. der Lösungsansätze durch, notieren sich Argumente und setzen sich anschliessend in einer Podiumsdiskussion (LP als Moderator) auseinander.	GA Plenum	Arbeitsauftrag Informationsblatt Informationsmaterial	45'
9	Zusammenfassung	Die SuS rekapitulieren das Gelernte und stellen ihr erworbenes Wissen unter Beweis.	Lückentext und Denkaufgaben	EA	Arbeitsblatt	20'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!